



Plan de Acción

Periodo 2014-2018



LIDERAZGO

Establecer procesos comunicativos oportunos y asertivos que favorezcan la implementación del PEI.

- Implementación de instrumento que reemplazó a la agenda en la comunicación profesor/a – apoderado/a: **“Te quiero contar que´...”**
- **Ampliación de las reuniones de Consejo Escolar** a los delegados de curso de los/las apoderados/as, estudiantes y equipo directivo.
- Implementación de un **diario mural** en el ingreso del colegio.
- Publicación de boletín ***Aliwen al Instante*** (2017)
- **Socialización del PEI** a todos los estamentos en 2014. Se realizaron jornadas de inducción a profesores/as nuevos, y con ello un plan de acompañamiento a cargo de las coordinaciones.

LIDERAZGO

Establecer procesos comunicativos oportunos y asertivos que favorezcan la implementación del PEI.

- Realización sistemática de **talleres de desarrollo personal y autocuidado** del equipo de docentes desde el 2014 a la fecha. Con los funcionarios se trabajó a nivel de inducción de las nuevas prácticas.
- La comisión de comunicación y familia propuso que apoderados realicen **entrevistas y reportajes** sobre actividades que se desarrollaran en el colegio. El trabajo no fue sistemático y no se continuó por parte de los/as apoderados/as.
- Entre los años 2014 y 2016 se realizaron 6 reuniones de **Consejo Escolar Ampliado**. La asistencia de padres/madres decayó hasta solo tener representatividad de 1 curso. El año 2017 Dirección determina retomar la figura tradicional de Consejo Escolar y convocar al Ampliado para situaciones puntuales.

LIDERAZGO

Consolidar la implementación de la pedagogía Montessori en todos los niveles de aprendizaje.

- **Entre el 2014 y 2018, los docentes se capacitan en:**
 - ✓ Introducción a la filosofía Montessori
 - ✓ Geografía, Ciencias, Lenguaje, Historia, Matemática según enfoque Montessori de 6 a 12 años
 - ✓ Libertad, límites y rol del Guía en el ambiente Montessori.
 - ✓ Aritmética, El cuerpo humano según enfoque Montessori
 - ✓ Lenguaje, Ciencias según enfoque Montessori de 3 a 6 años
 - ✓ Vida práctica en el ambiente Montessori
 - ✓ Participación en seminarios y congresos Montessori
 - ✓ Pasantía Colegio Barrie Montessori 2014 y 2015
 - ✓ Técnica de Yoga en el aula
 - ✓ Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
 - ✓ Capacitaciones de acuerdo a las diversas disciplinas
- Se ha trabajado en la **definición del perfil docente** durante estos cuatro años. No se ha podido consolidar un instrumento para cada perfil.
- Se logró implementar desde preescolar hasta 4° básico **material Montessori** en las salas.

GESTIÓN CURRICULAR

Profundizar y extender el modelo pedagógico Montessori en todos los niveles de aprendizaje.

- Se implementaron dos rituales: **Lectura silenciosa** cada mañana, en todos los niveles (8:15 a 8:30), y **Línea** (8:30 a 8:45) cada curso con profesor a cargo.
- **Ambiente preparado:** desde preescolar a 4° básico se ha logrado un ambiente organizado física y conceptualmente a través de los materiales, su uso y su orden. A partir de 5° básico se encuentra en proceso.
- **Reorganización horarios:** por la multiplicidad de roles de las docentes (profesora de aula, educadora diferencial, tallerista) se hace muy difícil el logro de este objetivo en su totalidad.
- **Manejo material Montessori:** hasta 4° básico las guías manejan la totalidad de los materiales dispuestos en cada sala.
- Desde 1° hasta 4° básico cada estudiante cuenta con su **red de contenidos**, la que permite visualizar y autoevaluar los avances en su proceso de aprendizaje.

GESTIÓN CURRICULAR

Profundizar y extender el modelo pedagógico Montessori en todos los niveles de aprendizaje.

- **Realización de Proyectos interdisciplinarios**
 - ✓ Los 4 elementos (2014-2016)
 - ✓ Proyecto de ciencia - 1° medio. (2014-2018)
 - ✓ El principito - 1° medio. (2016)
 - ✓ Noche medieval (2014-2018)
 - ✓ Kimu che- 5° y 6° (2016)
 - ✓ Proyectos de aula en diversos niveles
- Revisión de formatos de evaluación y propuesta didáctica (**Diseño Universal de Aprendizaje**). En 2016 se evaluó en formato clase a clase y se decidió hacer planificaciones por unidad.
- **Programa de orientación para 4º Medio**
 - ✓ Charlas vocacionales con profesionales de distintas áreas
 - ✓ Información de carreras universitarias
 - ✓ Postulación a becas y créditos
 - ✓ Jornadas de reflexión y autoconocimiento.

CONVIVENCIA

Conformar una comunidad educativa diversa y comprometida que se reúna en torno a los principios básicos educacionales expuestos en este PEI

- Recuperación de la actividad “**tertulia**” en coordinación con el Centro General de padres/madres y Corporación Aliwen. Se llevó a cabo solo una el primer semestre (2014).
- Existe **base de datos actualizada** con identificación de apoderados/as y sus profesiones. Para los apoderados/as beneficiarios de beca, hay una base de datos en la que ponen a disposición sus saberes.
- Se realizan **proyectos inter-estamentales** con metodología *Dragon Dreaming* durante el año 2015.
- En la celebración del aniversario 2015 se gestionó un **encuentro participativo de estudiantes egresados** con los cursos de E. Media, para intercambiar experiencias.
- El colegio ha establecido **vinculación con sus egresados**, a través de la contratación de los mismos como profesores de asignatura y/o talleristas.

CONVIVENCIA

Lograr una relación sinérgica entre el colegio Aliwen y el entorno local, regional y nacional

- La organización del programa **Aprendices del Mundo Laboral** puso esfuerzos en invitar a las personas que reciben a los estudiantes a la presentación de su experiencia sin mucho resultado.
- Se realiza experiencia de **intercambio con el colegio Barrie Montessori** en año 2014.
- **Seminarios:**
 - ✓ 2014: participación como expositores en Seminario de inclusión en Universidad Mayor en Temuco.
 - ✓ 2015: *La Escuela Inclusiva: una mirada desde el Ser.*
 - ✓ 2016: Emocionar es transformar
 - ✓ 2017: Pedagogías alternativas, nuevas miradas para una educación situada.

RECURSOS

Dotar al colegio Aliwen con espacios físicos y materiales adecuados al PEI

- El Colegio adquiere un terreno en Angachilla
- Implementación proyecto arquitectónico (2014)
- Puesta en marcha de la ley 20.845 de Inclusión, que no permite optar a financiamiento para la construcción (2017)
- Nuevo diseño arquitectónico en el espacio actual (2017)

RECURSOS

Consolidar la formación del equipo docente y de funcionarios de acuerdo a las necesidades del PEI

- **Adjudicación de proyectos:**
 - ✓ JUGAND@ APRENDEM@S (2015): capacitación en lenguaje de señas a docentes. Compra de material.
 - ✓ INCLUYE-ARTE: UNA MIRADA AL ARTE DESDE LA INCLUSIÓN (2015-2016): compra de materiales de arte y fotografía
 - ✓ PROGRAMA DE SEXUALIDAD PARA NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD: POR EL DERECHO A LA INCLUSIÓN SOCIAL (2015-2016): capacitación e implementación del programa a toda la comunidad.
 - ✓ INTEGRACIÓN SENSORIAL. UNA RESPUESTA A LA NECESIDADES EDUCATIVAS (2016): contratación de terapeuta ocupacional por el periodo marzo a diciembre.

RESULTADOS

Implementar un canal de comunicación efectiva en relación a los logros del colegio Aliwen

- Se organizó la publicación de artículos por asignaturas. Algunos fueron publicados en la página web, sin embargo se evaluó que debido a la carga académica de los docentes esta labor estaría mejor en manos de las personas encargadas de la página web y el facebook y se asignaron horas remuneradas bajo el concepto de *comunicación digital*.

RESULTADOS

Mejorar procedimientos de evaluación que den cuenta de los aprendizajes fundamentales de nuestro PEI

- A partir de 7° a 4° medio se realizan entrevistas de fin de semestre con apoderados y estudiantes.
- Resultados de evaluación externa: www.simce.cl