**PLAN DE ACTIVIDADES EN EL HOGAR DESDE EL METODO MONTESSORI**

Estimada Familias, el siguiente es un plan de trabajo para el hogar desde la metodología y filosofía Montessori, modalidad curricular que llevamos a cabo en el salón. Nuestra idea es poder colaborar a distancia con una propuesta de experiencias que puedan abordar en el espacio familiar de acuerdo a las rutinas y tiempos que ustedes dispongan; considerando el proceso de aislamiento social que nos encontramos viviendo.

El plan se basa en las áreas de trabajo que desarrollamos dentro del salón, comenzando con una descripción de los aprendizajes que en cada una de ellas se favorecen, para luego continuar con actividades que podrían realizar los niños y niñas. Es importante considerar el interés y el tiempo de concentración para realizarlas, las que se sugiere no deben superar los 20 minutos.

**Propósito General**

Desarrollar experiencias educativas en el hogar desde los referentes curriculares y el enfoque Montessori con el fin de mantener un seguimiento y retroalimentación de los procesos pedagógicos.

**Objetivo general**

Desarrollar experiencias educativas que favorezcan y fortalezcan los distintos ámbitos del desarrollo de niños y niñas.

**Referente Curricular Nacional (BCEP)**

Ámbito Desarrollo Personal y Social

Ámbito Comunicación Integral

Ámbito interacción y Comprensión del Entorno

**Áreas Montessori**

Vida Práctica – Sensorial – Arte – Lenguaje – Matemáticas – Áreas culturales y Ciencias

**Evaluación**

Documentación en el hogar y por parte de la guías; basada en registros y fotos. Es importante que puedan reunir fotografías de las experiencias que desarrollen niños y niñas para poder retroalimentarnos y así poder dar respuesta a sus consultas respecto a los procesos de aprendizaje y desarrollo. La entrega de consultas y registros es de forma personal de cada familia a las respectivas educadoras y guías del nivel que corresponde. A su vez de nuestra parte iremos reportando nuestras observaciones respecto de las primeras semanas que estuvieron niños y niñas en el salón y las que se generen en este proceso.

Este plan ha siso elaborado para desarrollarse de acuerdo a los tiempos y rutinas de cada familia, niño y niña. Considerar un tiempo máximo de quince a veinte minutos por experiencia. El plan reúne sugerencias a realizar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **DESCRIPCION** | **SUGERENCIAS EXPERIENCIAS EN EL HOGAR** |
| **VIDA PRACTICA** | Esta área tiene como propósito el desarrollo Psicomotor grueso y fino, en su capacidad de concentración y de organización espacial y temporal. Ayuda a afianzar su autonomía, como su adaptación al medio socio-cultural en que esté inserto y en el desarrollo de un proceso de trabajo completo (secuencia). Contempla: Cuidado de sí mismo, Cuidado del ambiente, Modales y Cortesía, Preparación de Alimentos, línea. | * Trasvasijar líquidos de un recipiente a otro. * Trasvasijar solidos (lentejas o arroz) de un recipiente a otro utilizando cuchara. * Trasvasijar solidos (piedras, botones, semillas grandes) utilizando dedos. * Hacer un pompón de lana. * Hacer un collar de fideos y luego pintarlos. * Preparar alimentos, considerando movimientos de mano como exprimir, cortar y pelar, sugerencias: hacer jugo de naranja, limonada, galletas con mermelada, cortar un plátano, pelar un huevo duro (utilizar alimentos que tengan en el hogar) Luego cooperar en la limpieza de los utensilios y guardar. * Guardar materiales luego de utilizarlos. * Cuidar de las plantas y flores del hogar. |
| **SENSORIAL** | Esta área tiene como propósito el desarrollo y refinamiento de los sentidos. Prepara al individuo para su adaptación al ambiente. Desarrolla la observación de su entorno, para poder utilizar del modo más completo sus riquezas y posibilidades. Contempla Sentido táctil, Sentido Auditivo, Sentido Gustativo, Sentido Olfativo, Sentido Visual. | * Ordenar objetos por tamaño (juguetes por ejemplo: dinosaurios, autos, peluches, bloques) * Clasificar objetos por algún atributo: color, forma, utilidad (botones, autos, lápices, animales, diversos objetos) * Realizar construcciones con legos, cuerpos de madera u otros que tengan en el hogar. * Relacionar objetos del hogar con figuras y cuerpos geométricos ( triángulo, cuadrado, circulo, esfera, cubo, cilindro) * Al preparar alimentos reconocer sabores y texturas. |
| **ARTE** | Esta área tiene el propósito de desarrollar por parte del niño y niña sus potencialidades artísticas, trabajando técnicas y estrategias concretas de expresión plástica, ayudando así en el desarrollo de la creatividad y al desenvolvimiento de potencialidades personales de expresión del arte. | * Expresiones en representaciones plásticas utilizando: * Témpera o pinturas creadas en casa. * Diversos tipos de lápices o elementos naturales para otorgar color. * Diferentes elementos de estampado, tales como: esponjas, papas o algodón. * Plastilina, masa casera o arcilla. * Material reciclado que dispongan en el hogar. * Materiales para recortar (revistas, imágenes, cajas) |
| **LENGUAJE** | Esta área tiene como propósito el enriquecimiento de vocabulario, en la fluidez de su lenguaje expresivo y en las habilidades comunicacionales. Además de ayudar en el proceso de lectura y escritura, favoreciendo el aprendizaje auto dirigido. Contempla: Lenguaje Oral, Escritura y Lectura, Introducción a la Escritura y a la Lectura, Desarrollo de la Escritura, Desarrollo de la Lectura, Función de las palabras. | * Favorecer la expresión mediante el dibujo libre, fortaleciendo que pueda comunicar lo que ha representado. * Escucha de textos literarios de su interés (cuentos, poemas, fábulas); siendo importante luego dialogar sobre el relato, en cuanto a los personajes, momentos, ambientes físicos y afectivos. * Exploración de textos literarios y no literarios (revistas, recetas, periódico, afiches) y comentar junto a la familia. * Crear historias al jugar con peluches y títeres. * Reforzar los movimientos previos a la escritura de las letras en una bandeja o caja con sémola. * Jugar a describir las características y función de objetos del hogar. |
| **MATEMATICAS** | Esta área tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico – matemático, utilizando materiales concretos, iniciando a la asociación de número – cantidad, concebir el concepto cero como un espacio vacío, secuenciar números del uno al diez en introducirse en el lenguaje matemático. Como propósitos avanzados, ampliar el ámbito numérico hacia jerarquías mayores, conocer y comprender el sistema decimal, realizar operaciones concretas de suma y multiplicación y la introducción de la resta y la división. Contempla: Numeración del cero al diez, Conteo Lineal, Sistema decimal, Operaciones. | * Contar uno a uno diversos objetos de los que disponga como: botones, piedras, semillas o legos. * Asociar número escrito (tarjetas de cartulina con números en forma gráfica) con la cantidad que le corresponde. * Descubrir y reconocer símbolos numéricos en carteles, etiqueta y productos que se encuentren en el hogar. * Realizar juegos simples con problemáticas numéricas quitar o agregar objetos. * Reforzar los movimientos previos a la escritura de números en una bandeja o caja con sémola. |
| **AREAS CULTURALES Y CIENCIAS** | Esta área tiene el propósito de desarrollar la comprensión y apreciación de las distintas formas de vida y las relaciones dinámicas que se producen, distinguir aspectos geográficos globales de nuestro planeta, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto e interés. Además de apreciar el paso del tiempo, medirlo y registrarlo. En síntesis inicia la actitud científica en el niño, la investigación. Contempla: Ciencias Biológicas, Geografía, Historia, Ciencias Físicas. | * Durante este primer periodo de Marzo y Abril, en el salón trabajamos lo que es la formación del universo, el sistema solar y el planeta tierra, por lo tanto como sugerencias se pueden realizar experiencias tales como: * Revisar textos y links que expliquen de forma simple las características del universo, el sistema solar y la ubicación de nuestro planeta en él. * Representar el planeta con plastilina o masa. * Realizar creaciones relacionadas con el universo. * Adecuar una mesa de observación con piedras, hojas, colecciones familiares que niños y niñas puedan describir y explorar. * Escuchar historias de la familia, observar fotografías pasadas y presentes, identificar secuencias en el espacio- tiempo de sus grupos familiares y también los cambios que se han producido en los objetos a través de la historia. * Realizar collage con fotos a modo de árbol genealógico. |

**IMÁGENES DE EJEMPLO DE EXPERIENCIAS**

  

  